



6	
اسم الوحدة	يُطبق المفاهيم الرياضية والعمليات الحسابية
مخرج التعلم	• يميز الأرقام ومقاديرها من 1-1000
معيار الأداء	يعد الأرقام من 1 - 1000
اسم الطالب/ة	محمد عبد الله المنقرسي
السنة الدراسية / الفصل الدراسي	2023
اسم المجموعة	٢٣ مدينة زايد
الفصل الاول	

٧٥

أسئلة الاختبار	
السؤال الأول	يعد 100-1000 استماع الطالب عن الأرقام بعمق
السؤال الثاني	يميز الأرقام 100-1000 استماع الطالب تمييز الأرقام بعمق

محمد المنقرسي

الدرس رقم 6: العد 100 - 1000

الاسم: محمد علي المصوري

المعيار	المخرج	عنوان الدرس	الوحدة
يقوم باستخدام الآلة الحاسبة للقيام بالعمليات الحسابية البسيطة	يُميز الأرقام ومقاديرها من 1000 - 1	ايجاد العمليات الحسابية البسيطة باستخدام الآلة الحاسبة	يُطبق المفاهيم الرياضية والعمليات الحسابية

Place Value up to 1000

Count the groups of blocks and write the total.



	<p>9 hundreds + 1 ten + 8 ones</p> $\frac{900}{\checkmark} + \frac{10}{\checkmark} + \frac{8}{\checkmark} = \frac{918}{\checkmark}$
	<p>6 hundreds + 5 tens + 3 ones</p> $\frac{600}{\checkmark} + \frac{50}{\checkmark} + \frac{3}{\checkmark} = \frac{653}{\checkmark}$
	<p>2 hundreds + 9 tens + 6 ones</p> $\frac{200}{\checkmark} + \frac{90}{\checkmark} + \frac{6}{\checkmark} = \frac{256}{\checkmark}$
	<p>3 hundreds + 8 tens + 9 ones</p> $\frac{300}{\checkmark} + \frac{80}{\checkmark} + \frac{9}{\checkmark} = \frac{389}{\checkmark}$



6			
اسم الوحدة	يُطبق المفاهيم الرياضية والعمليات الحسابية	مخرج التعلم	• يميز الأرقام ومقاديرها من 1-1000
معيار الأداء	يعد الأرقام من 1 - 1000	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	العنصر الأول
اسم الطالب/ة	عبد الوهيد الامين	اسم المجموعة	٧٣ مدينة زايد

٩٥ / ٧

أسئلة الاختبار	
السؤال الأول	يعد 100-1000 اسم الطالب تميز الأرقام بعفوية . اسم الطالب عد الأرقام بعفوية .
السؤال الثاني	يميز الأرقام 100-1000

اسم الطالب

✓

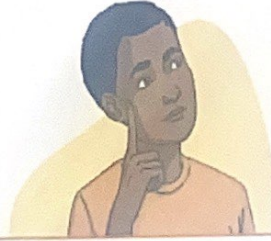
الدرس رقم 6: العد 100 - 1000

الاسم: عبد الورود

المعيار	المخرج	عنوان الدرس	الوحدة
يقوم باستخدام الآلة الحاسبة للقيام بالعمليات الحسابية البسيطة	يُميز الأرقام ومقاديرها من 1000 - 1	ايجاد العمليات الحسابية البسيطة باستخدام الآلة الحاسبة	يُطبق المفاهيم الرياضية والعمليات الحسابية

Place Value up to 1000

Count the groups of blocks and write the total.



	<p>9 hundreds + 1 ten + 8 ones</p> $\underline{900} + \underline{10} + \underline{8} = \underline{918}$
	<p>6 hundreds + 5 tens + 3 ones</p> $\underline{600} + \underline{50} + \underline{3} = \underline{653}$
	<p>2 hundreds + 9 tens + 6 ones</p> $\underline{200} + \underline{90} + \underline{6} = \underline{296}$
	<p>3 hundreds + 8 tens + 9 ones</p> $\underline{300} + \underline{80} + \underline{9} = \underline{389}$



6				
• يميز الأرقام ومقاديرها من 1-1000		مخرج التعلم	يُطبق المفاهيم الرياضية والعمليات الحسابية	اسم الوحدة
العقل الاول	2023	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	بعد الأرقام من 1 - 1000	معياري الأداء
عدينا زايد		اسم المجموعة	ابراء محمد اسامة	اسم الطالب/ة

٢٣

أسئلة الاختبار

السؤال الأول	يعد 100-1000	استفهام الطالب تمييز الأرقام وعدها بمساعدة بيته
السؤال الثاني	يميز الأرقام 100-1000	

احمد الحمادي