



## الدرس رقم 17: الاستجابة للتجارب السلبية

### نموذج اختبار

بنبع القواعد والروتين في بيئة التعلم والعمل	مخرج التعلم	يُظهر معرفة بالحقوق والمسؤولية الفردية	اسم الوحدة
الفصل الأول	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	يظهر المرونة من خلال الاستجابة بشكل إيجابي للتجارب والعواطف السلبية	معيار الأداء
٢٣	اسم المجموعة	محمد السقير	اسم الطالب/ة

اسئلة الاختبار "الدرس السابع عشر".

٦٠

#### السؤال الأول:

اختبار عملي / ان يقوم الطالب بتنظيم وترتيب الادوات الموزعة في الورشة خلال مدة

زمنية محددة من قبل المدرب.



## الدرس رقم 17: الاستجابة للتجارب السلبية

### نموذج اختبار

اسم الوحدة	يُظهر معرفة بالحقوق والمسؤولية الفردية	مخرج التعلم	ينبع القواعد والروتين في بيئة التعلم والعمل
معيار الأداء	يظهر المرونة من خلال الاستجابة بشكل إيجابي للتجارب والعواطف السلبية	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	الفصل الأول
اسم الطالب/ة	عمر الورور الايسن	اسم المجموعة	٧٣

اسئلة الاختبار "الدرس السابع عشر".

٪ ٩٥

#### السؤال الأول:

اختبار عملي / ان يقوم الطالب بتنظيم وترتيب الادوات الموزعة في الورشة خلال مدة

زمنية محددة من قبل المدرب.



## الدرس رقم 17: الاستجابة للتجارب السلبية

### نموذج اختبار

اسم الوحدة	يُظهر معرفة بالحقوق والمسؤولية الفردية	مخرج التعلم	يتبع القواعد والروتين في بيئة التعلم والعمل
معيار الأداء	يظهر المرونة من خلال الاستجابة بشكل إيجابي للتجارب والعواطف السلبية	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	الفصل الأول
اسم الطالب/ة	البراء محمد	اسم المجموعة	٢٣

اسئلة الاختبار "الدرس السابع عشر".

٪ ٩٥

#### السؤال الأول:

اختبار عملي / ان يقوم الطالب بتنظيم وترتيب الادوات الموزعة في الورشة خلال مدة

زمنية محددة من قبل المدرب.